

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УКРАИНЫ**  
**Харьковский национальный медицинский университет**

**Тема № 19 (3).**  
**ОСОБЕННОСТИ ГИГИЕНЫ НОВОРОЖДЕННЫХ**  
**И ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ И УХОД**  
**ЗА НИМИ В СТАЦИОНАРЕ ДЕТСКОЙ БОЛЬНИЦЫ.**  
**ДЕЗИНФЕКЦИЯ И СТЕРИЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ**  
**УХОДА ЗА ДЕТЬМИ**

*Методические указания*  
*для самостоятельной внеаудиторной работы студентов*  
*по дисциплине "Уход за больными (практика)"*

Утверждено  
ученым советом ХНМУ.  
Протокол № 11 от 26.12.2013.

Харьков  
ХНМУ  
2014

Тема № 19 (3). Особенности гигиены новорожденных и детей первого года жизни и уход за ними в стационаре детской больницы. Дезинфекция и стерилизация предметов ухода за детьми : метод. указ. для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине "Уход за больными (практика)" / сост. В.А. Клименко, В.П. Кандыба, О.Н. Плахотная и др. – Харьков : ХНМУ, 2014. – 8 с.

Составители В.А. Клименко  
В.П. Кандыба  
О.Н. Плахотная  
А.М. Ащеулов  
Ю.В. Карпушенко

**Количество учебных часов:**

1. Самостоятельная работа – 3.
2. Практические занятия – 2 .

**Актуальность.** Уход за новорожденным ребенком – одно из важнейших условий правильного развития. Он предполагает организацию оптимального режима дня, назначение адекватной диеты, проведение рациональных мероприятий, способствующих физическому и психомоторному развитию. Организм ребенка (особенно в первые месяцы жизни) во многом отличается от организма взрослого человека. Знание анатомических и физиологических особенностей детского организма является основанием для правильной организации гигиены и ухода в течение всего периода детства. От тщательного соблюдения норм личной гигиены зависит течение заболевания, сроки выздоровления и дальнейшей реабилитации ребенка.

**Конкретные цели:**

1. Изучить навыки обеспечения личной гигиены детей 1-го года жизни.
2. Освоить обработку игрушек, пеленальных столов, дезинфекцию бутылочек, сосок, мензурок, термометров.

**Учебные цели****Знать:**

1. Особенности личной гигиены детей в зависимости от пола и возраста.
2. Особенности периода новорожденности (адаптация новорожденных, обработка пупочной ранки, полости рта ребенка при молочнице).
3. Уход за кожей, глазами, носом, ушами детей первого года жизни. Пеленание детей грудного возраста.
4. Понятие о дезинфекции и стерилизации предметов ухода за детьми (обработка мензурок, горшков, игрушек, бутылочек, сосок, термометров, пеленальных столов после их использования).

**Уметь:**

1. Проводить обработку предметов ухода за ребенком после их использования.
2. Проводить смену нательного и постельного белья ребенка, находящегося на постельном режиме.
3. Готовить соответствующие средства и применять методику пеленания новорожденного.
4. Готовить соответствующие средства и применять методику туалета пупочной ранки.
5. Готовить соответствующие средства и проводить подмывание ребенка в зависимости от пола.
6. Готовить соответствующие средства и применять методику туалета глаз, ушей, полости рта ребенка первого года жизни.

## **Базовые знания, умения, навыки, необходимые для изучения темы (междисциплинарная интеграция)**

Названия предыдущих дисциплин	Полученные навыки
Медицинская биология, микробиология	Знание особенностей жизнедеятельности патогенных, условно-патогенных бактерий, вирусов, простейших. Описание и определение грибковой инфекции (молочницы)
Химия	Знание особенностей химических соединений дезинфицирующих растворов, расчет необходимой концентрации растворов
Латинский язык	Знание медицинской терминологии
Нормальная анатомия	Знание строения органов и систем организма, значения некоторых анатомических особенностей организма при организации ухода за детьми
Нормальная физиология	Знание особенностей функционирования органов и систем организма
Медицинская физика	Понимание механизма действия различных видов физических методов стерилизации

### **Графологические структуры отдельных вопросов темы**

1. Принципы дезинфекции и стерилизации. Действие физических факторов на микроорганизмы (приложение 1).
2. Основные методы стерилизации (приложение 2).

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная**

1. Догляд за хворими : підручник / Ю.П. Гніденко, О.М. Ковальова, В.М. Лісовий та ін.; за ред. О.М. Ковальної, В.М. Лісового, С.І. Шевченка, Т.В. Фролової. – К. : Медицина, 2010. – 488 с.

2. Майданник В.Г. Ваша дитина (догляд та виховання) / В.Г. Майданник, В.Г. Бурлай. – К., 2004. – 298 с.

#### **Дополнительная**

1. Мазурин А.В. Общий уход за детьми / А.В. Мазурин, А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М. : Медицина, 1998. – 292 с.

2. Вусів І.Н. Практичні навички педіатра / І.Н. Вусів, М.В. Чичко. – Мінськ : Вища школа, 1990. – 398 с.

3. Загальний догляд за дітьми: навч. посібник / Л.С. Калиновська, В.Й. Гроховський, А.Х. Жагліна та ін. – К. : Вища школа, 1993. – 117 с.

4. Щуліпенко І.М. Загальний і спеціальний медичний догляд за хворими з основами валеології : навч.-метод. посібник для студентів мед. вузів і учнів мед. ліцеїв / І.М. Щуліпенко. – К. : Нац. мед. ун-т ім. О.О.Богомольця, 1998. – 384 с.

5. Педіатрія в модулях : навч. посібник / І.Ю. Андрієвський, В.С. Тарасюк, В.В. Титаренко та ін. – К. : Медицина, 2007. – 336 с.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Как ухаживать за кожей ребенка до года?
2. Как ухаживать за полостью рта, ушами, глазами, носовыми ходами детей разного возраста?
3. Особенности гигиены девочек.
4. Особенности гигиены пациента детской больницы.
5. Как пеленать детей грудного возраста?
6. Методы профилактики и лечения молочницы.
7. Как используются глазные и ушные капли?
8. Что означает термин "дезинфекция"?
9. Основные виды дезинфекции.
10. Что означает термин "стерилизация"?
11. Основные виды стерилизации.

## ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Как часто проводят умывания детей первого месяца жизни?  
*A. Не проводят. C. 1 раз в день. E. Через день.*  
*B. 2 раза в день. D. 3 раза в день.*
2. Как часто проводят умывание детей после 1-го месяца жизни?  
*A. 2 раза в день. C. 3 раза в день. E. Через день.*  
*B. 1 раз в день. D. 4 раза в день.*
3. Чем очищают наружные слуховые проходы детям грудного возраста?  
*A. Ватными палочками.*  
*B. Сухими турундами из ваты.*  
*C. Ватно-марлевыми тампонами.*  
*D. Ватными турундами, смоченными в физиологическом растворе.*  
*E. Ватными палочками, смоченными кипяченой водой.*
4. Как часто очищают наружный слуховой проход детям грудного возраста?  
*A. Не очищают. C. 2 раза в день. E. Через день.*  
*B. 1 раз в день. D. По показаниям.*
5. Глаза детям первого года жизни промывают:  
*A. От внешнего угла глаза к внутреннему. D. Вдоль верхнего века.*  
*B. От внутреннего угла глаза к внешнему. E. Не имеет значения.*  
*C. Вдоль нижнего века.*
6. Чем очищают носовые ходы детям первого года жизни?  
*A. Ватными палочками.*  
*B. Ватно-марлевым тампоном.*  
*C. Ватным жгутиком, смоченным физиологическим раствором.*  
*D. Сухим ватным жгутиком.*  
*E. Ватными палочками, смоченными кипяченой водой.*
7. Как часто обрезают ногти детям?  
*A. 1 раз в день. C. 1 раз в неделю. E. 1 раз в месяц.*  
*B. 2 раза в неделю. D. 1 раз в 10 дней.*

8. Как часто необходимо подмывать детей?  
*А. После каждого акта дефекации. D. 5 раз в день.*  
*В. После каждого мочеиспускания. E. 2 раза в день.*  
*С. 3 раза в день.*
9. В каком направлении подмывают девочек?  
*А. Не имеет значения.*  
*В. От анального отверстия до мочеиспускательного канала.*  
*С. Круговыми движениями.*  
*Д. От мочеиспускательного канала к анальному отверстию.*  
*Е. Локально прианальной области в любом направлении.*
10. Когда проводят первое купание?  
*А. Сразу после выписки из роддома.*  
*В. На 7-й день жизни.*  
*С. Когда отпадает остаток пуповины и заживает пупочная ранка.*  
*Д. На 3-й день жизни.*  
*Е. На 10-й день жизни.*
11. Как часто купают детей в первом полугодии жизни?  
*А. Каждый день. C. 2 раза в неделю. E. 2 раза в день.*  
*В. 1 раз в неделю. D. Через день.*
12. Как часто купают детей во втором полугодии жизни?  
*А. Каждый день. C. 2 раза в неделю. E. 2 раза в день.*  
*В. 1 раз в неделю. D. Через день.*
13. Температура воды при купании в первый месяц жизни (°C):  
*А. 36–36,5. B. 36,5–37,0. C. 37,0–37,5. D. 37,5–38,0. E. 35,5–36,0.*
14. Температура воды при купании в 1-м полугодии жизни (°C):  
*А. 36–36,5. B. 36,5–37,0. C. 37,0–37,5. D. 37,5–38,0. E. 35,5–36,0.*
15. Температура воды при купании после 6-го месяца жизни (°C):  
*А. 36–36,5. B. 37,5–38,0. C. 37,0–37,5. D. 36,5–37,0. E. 35,5–36,0.*
16. Продолжительность купания на 1-м году жизни составляет:  
*А. 30–20 мин. C. От 3–5 до 10 мин. E. 35–40 мин.*  
*В. 10–20 мин. D. 10–15 мин.*
17. Положение ребенка во время купания в первом полугодии жизни:  
*А. Не имеет значения. D. Лежа с поднятой головой.*  
*В. Сидя. E. На левом боку.*  
*С. На правом боку.*
18. Положение ребенка во время купания после 6 мес:  
*А. Не имеет значения. C. Сидя. E. На левом боку.*  
*В. Лежа. D. На правом боку.*
19. Чем подмывают детей?  
*А. Теплой проточной водой. D. Теплой водой с отваром ромашки в тазике.*  
*В. Влажными салфетками.*  
*С. Теплой водой в тазике. E. Кипяченой водой в ванне.*

20. Какую обработку бутылочек для кормления не применяют?

- A. Замачивание в 2% растворе пищевой соды.  
 B. Кипячение.  
 C. Обработка дезинфицирующим раствором.  
 D. Стерилизация в сухожаровом шкафу.  
 E. Мытье в проточной воде.

**Задания для индивидуальной работы студента.** Подготовить реферат на тему "Современные средства ухода за ребенком раннего возраста".

### ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	B	D	A	C	C	A	D	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	D	C	B	A	C	D	C	A	C

### Приложение 1

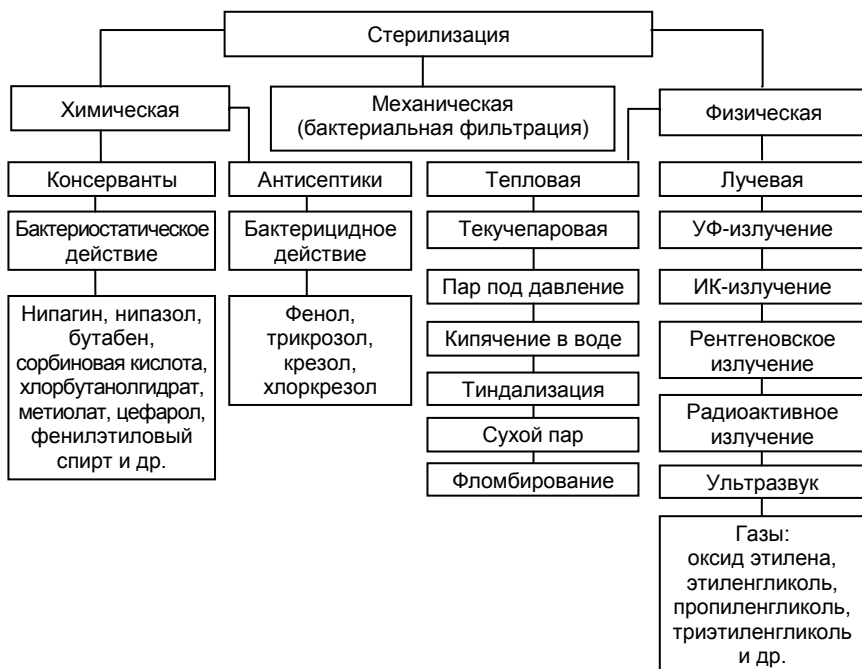
#### Графологическая структура темы "Принципы дезинфекции и стерилизации. Действие физических факторов на микроорганизмы"

Фактор	Действие	Использование
Сухой жар	Денатурация протеинов	Стерилизация стеклянной посуды и металлических объектов в сухожаровом шкафу; открытое пламя для сжигания микроорганизмов
Влажный пар	Денатурация протеинов	Автоклавирование питательных сред, бинтов, многих видов больничного и лабораторного оборудования (не повреждается теплом и влажностью), стерилизация консервированной пищи
Пастеризация	Денатурация протеинов	Уничтожение возбудителей в молоке, молочных продуктах, пиве
Охлаждение	Снижение количества ферментноконтролируемых реакций	Хранение свежей еды в течение нескольких дней (не убивает большинство микроорганизмов)
Заморозка	Резкое снижение количества ферментноконтролируемых реакций	Хранение свежей еды в течение нескольких месяцев (не убивает большинство микроорганизмов, используется с глицерином для хранения микроорганизмов)
Высушивание	Торможение ферментативной активности	Хранение некоторых фруктов и овощей (иногда с дымом – хранение мясных изделий и рыбы)
Заморозка и высушивание	Изменение структуры протеинов и нуклеиновых кислот	Изготовление растворимого кофе, хранение микроорганизмов годами
УФ-излучение	Изменение структуры протеинов и нуклеиновых кислот	Уменьшение числа микроорганизмов в воздухе операционных, палат
Ионизирующее излучение	Изменение структуры протеинов и нуклеиновых кислот	Стерилизация пластмассовых изделий и фармацевтической продукции, хранение продуктов

Фактор	Действие	Использование
Видимый свет	Окисление светочувствительных материалов	Использование с красителями для разрушения бактерий и вирусов
Звуковые и ультразвуковые волны	Вызывание кавитации клеток	Не используются в практике для уничтожения микробов, но полезны для фракционирования клеток и изучения их компонентов
Фильтрация	Механическое удаление микробов	Стерилизация сред, фармацевтической продукции, витаминов, в производстве вакцин, исследовании микрофлоры воздуха и воды

*Приложение 2*

**Графологическая структура темы  
"Классификация методов стерилизации"**





*Учебное издание*

**Тема № 19 (3).  
ОСОБЕННОСТИ ГИГИЕНЫ НОВОРОЖДЕННЫХ  
И ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ И УХОД  
ЗА НИМИ В СТАЦИОНАРЕ ДЕТСКОЙ БОЛЬНИЦЫ.  
ДЕЗИНФЕКЦИЯ И СТЕРИЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ  
УХОДА ЗА ДЕТЬМИ**

***Методические указания  
для самостоятельной внеаудиторной работы студентов  
по дисциплине "Уход за больными (практика)"***

Составители    Клименко Виктория Анатольевна  
                      Кандыба Василий Петрович  
                      Плахотная Ольга Николаевна  
                      Ащеулов Александр Михайлович  
                      Карпушенко Юлия Валентиновна

Ответственный за выпуск Клименко В.А.



Редактор Л.А. Силаева  
Корректор Е.В. Рубцова  
Компьютерная вёрстка Е.Ю. Лавриненко

План 2014, поз. 151.  
Формат А5. Ризография. Усл. печ. л. 0,5.  
Тираж 150 экз. Зак. № 14-3143.

---

**Редакционно-издательский отдел  
ХНМУ, пр. Ленина, 4, г. Харьков, 61022  
izdatknmu@mail.ru, izdat@knmu.kharkov.ua**

Свидетельство о внесении субъекта издательского дела в Государственный реестр издателей, изготовителей и распространителей издательской продукции серии ДК № 3242 от 18.07.2008 г.

**Тема № 19 (3).  
ОСОБЕННОСТИ ГИГИЕНЫ НОВОРОЖДЕННЫХ  
И ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ И УХОД  
ЗА НИМИ В СТАЦИОНАРЕ ДЕТСКОЙ БОЛЬНИЦЫ.  
ДЕЗИНФЕКЦИЯ И СТЕРИЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ  
УХОДА ЗА ДЕТЬМИ**

*Методические указания  
для самостоятельной внеаудиторной работы  
студентов по дисциплине  
"Уход за больными (практика)"*