

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УКРАИНЫ
Харьковский национальный медицинский университет**

**Тема № 20 (4).
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ И ЛЕЧЕБНЫЕ ВАННЫ.
УХОД ЗА ДЕТЬМИ С ЛИХОРАДКОЙ.
ПРИМЕНЕНИЕ КЛИЗМ У ДЕТЕЙ**

***Методические указания
для самостоятельной внеаудиторной работы
студентов по дисциплине
"Уход за больными (практика)"***

Утверждено
ученым советом ХНМУ.
Протокол № 11 от 26.12.2013.

**Харьков
ХНМУ
2014**

Тема № 20 (4). Гигиенические и лечебные ванны. Уход за детьми с лихорадкой. Применение клизм у детей : метод. указ. для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине "Уход за больными" (практика) / сост. В.А. Клименко, В.П. Кандыба, О.Н. Плахотная и др. – Харьков : ХНМУ, 2014. – 12 с.

Составители В.А. Клименко
 В.П. Кандыба
 О.Н. Плахотная
 А.М. Ащеулов
 Ю.В. Карпушенко

Количество учебных часов:

1. Самостоятельная работа – 3.
2. Практические занятия – 2.

Актуальность. Проведение гигиенических и лечебных ванн, применение клизм, алгоритм действий при повышении температуры у ребенка являются составными частями процесса лечения и существенно влияют на его эффективность.

Конкретные цели:

1. Овладеть навыками обеспечения личной гигиены детей первого года жизни.
2. Освоить измерение температуры тела у детей разного возраста и умение ухода за детьми с лихорадкой.
3. Овладеть навыками применения основных видов клизм у детей разного возраста.

Учебные цели**Знать:**

1. Основные виды гигиенических и лечебных ванн.
2. Уход за детьми с лихорадкой, особенности измерения температуры у детей разного возраста.
3. Процесс смены нательного и постельного белья, особенности его проведения у тяжелобольных детей.
4. Основные виды клизм, методику и правила их выполнения детям разного возраста.

Уметь:

1. Проводить гигиеническую ванну новорожденному ребенку.
2. Проводить гигиеническую ванну ребенку грудного возраста.
3. Готовить необходимое оборудование для очистительной клизмы детям разного возраста и применять методику ее выполнения.
4. Проводить измерение температуры у детей разного возраста.

**Базовые знания, умения, навыки, необходимые для изучения темы
(междисциплинарная интеграция)**

Названия предыдущих дисциплин	Полученные навыки
Медицинская биология, микробиология	Знание особенностей жизнедеятельности патогенных, условно-патогенных бактерий, вирусов, простейших. Описание и определение грибковой инфекции (молочницы)
Химия	Знание особенностей действия различных химических соединений. Расчёт необходимой концентрации растворов
Нормальная анатомия	Знание строения органов и систем организма, значения некоторых анатомических особенностей организма при организации ухода за детьми
Нормальная физиология	Знание особенностей функционирования органов и систем организма в зависимости от возраста ребенка

Графологические структуры отдельных вопросов темы

1. Виды лечебных ванн (приложение 1).
2. Основные виды лихорадки (приложение 2).
3. Методика постановки клизм (приложение 3).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Догляд за хворими : підручник / Ю.П. Гніденко, О.М. Ковальова, В.М. Лісовий та ін. ; за ред. О.М. Ковальнової, В.М. Лісового, С.І. Шевченка, Т.В. Фролової. – К. : Медицина, 2010. – 488 с.

2. Майданник В.Г. Ваша дитина (догляд та виховання) / В.Г. Майданник, В.Г. Бурлай. – К., 2004. – 298 с.

Дополнительная

1. Мазурин А.В. Общий уход за детьми / А.В.Мазурин, А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М. : Медицина, 1998. – 292 с.

2. Вусів І.Н. Практичні навички педіатра / І.Н. Вусів, М.В. Чичко. – Мінськ : Вища школа, 1990. – 398 с.

3. Загальний догляд за дітьми: навч. посібник / Л.С.Калиновська, В.Й. Гроховський, А.Х. Жагліна та ін. – К. : Вища школа, 1993. – 117 с.

5. Педіатрія в модулях : навч. посібник / І.Ю. Андрієвський, В.С. Тарасюк, В.В. Титаренко та ін. – К. : Медицина, 2007. – 336 с.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Правила проведения гигиенических ванн для новорожденных.
2. Правила проведения гигиенических ванн для детей грудного возраста.
3. Основные виды лечебных ванн.
4. Типы температурных кривых.
5. Особенности измерения температуры у детей разного возраста.
6. Уход за детьми с лихорадкой.
7. Смена нательного и постельного белья. Особенности его проведения у тяжелобольных детей.
8. Основные виды клизм.
9. Методика и правила постановки очистительной клизмы детям разного возраста.
10. Методика и правила постановки лечебной клизмы детям разного возраста.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. В лечебных учреждениях не используют следующие виды ванн:
A. Холодные. *D. Очень горячие.*
B. Прохладные. *E. Индифферентные.*
C. Горячие.
2. Существуют различные виды ванн, кроме:
A. Полуванны. *D. Ручной.*
B. Сидячей. *E. Ножной.*
C. Лежачей.
3. Температура горячих ванн (°C):
A. 38. *D. 40–41.*
B. 37. *E. 38,5–39,0.*
C. 30–33.
4. Температура теплых ванн (°C):
A. 40–41. *D. 30–33.*
B. 38,0. *E. 35,0–36,0.*
C. 37,0.
5. Температура индифферентных ванн (°C):
A. 37. *D. 30–33.*
B. 40–41. *E. 34–35.*
C. 38.
6. Температура холодных ванн (°C):
A. 40–41. *D. 30–33.*
B. 38. *E. 35–36.*
C. 37.
7. Показания к проведению горячих ванн:
A. Пневмония.
B. Рахит.
C. Сердечная недостаточность.
D. Заболевания кожи.
E. Нарушения мозгового кровообращения.
8. Противопоказания к проведению горячих ванн:
A. Рахит. *D. Заболевания кожи.*
B. Сердечная недостаточность. *E. Бронхит.*
C. Пневмония.
9. Показания к проведению соляных ванн:
A. Рахит. *D. Заболевания кожи.*
B. Паратифы. *E. Сахарный диабет.*
C. Пневмония.

10. Показания к проведению ванн с перманганатом калия:
А. Рахит. D. Заболевания кожи.
В. Невроз. E. Бронхит.
С. Пневмония.
11. При лихорадке ребенку показан режим:
А. Палатный. D. Ограничений нет.
В. Полупостельный. E. Общий.
С. Постельный.
12. В первый период лихорадки нельзя:
А. Класть грелку к ногам больного.
В. Поить ребенка.
С. Кутать больного.
D. Класть пузырь со льдом к ногам больного.
E. Делать всё перечисленное.
13. К физическим методам охлаждения не относится:
А. Введение жаропонижающих препаратов.
В. Растирание тела смесью спирта и воды.
С. Приложение пузыря со льдом к голове.
D. Прохладная клизма.
E. Применение прохладной ванны.
14. Противопоказанием к проведению физических методов охлаждения является:
А. Ранний возраст ребенка.
В. Наличие заболеваний кожи.
С. Нарушение микроциркуляции.
D. Температура тела выше 38,0 °С.
E. Наличие аномалий и пороков развития внутренних органов.
15. Для второго периода лихорадки характерно:
А. Посинение губ и конечностей.
В. Максимальное повышение температуры.
С. Подъем температуры.
D. Быстрое снижение температуры.
E. Медленное снижение температуры.
16. Субфебрильная температура – это повышение (°С):
А. Температуры тела до 37–38.
В. Температуры тела до 38–39.
С. Температуры тела до 39–40.
D. Температуры тела более чем до 40,0.
E. Температуры тела до 36–37,0.

17. Высокая температура – это повышение (°C):
A. Температуры тела до 37–38.
B. Температуры тела до 38–39.
C. Температуры тела до 39–40.
D. Температуры тела более чем до 40,0.
E. Температуры тела до 36–37,0.
18. Температура воды, которой промывают кишечник детям раннего возраста (°C):
A. 36. *D. 32.*
B. 37. *E. 28.*
C. 25.
19. Объем жидкости для клизмы детям до 1 года составляет (мл):
A. 500. *D. 30–150.*
B. 300. *E. 200–250.*
C. 150.
20. Положение ребенка старше 1 года при проведении клизмы:
A. На спине. *D. На животе.*
B. На правом боку. *E. Не имеет значения.*
C. На левом боку.

Задания для индивидуальной работы студента. Подготовить реферат на тему "Этиология лихорадки у ребенка".

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>D</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>B</i>	<i>A</i>	<i>D</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>A</i>	<i>D</i>
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>C</i>	<i>D</i>	<i>A</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>	<i>C</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>C</i>

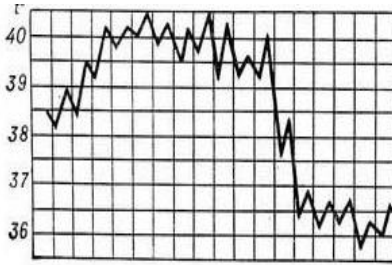
Приложение 1

Графологическая структура темы "Лечебные ванны"

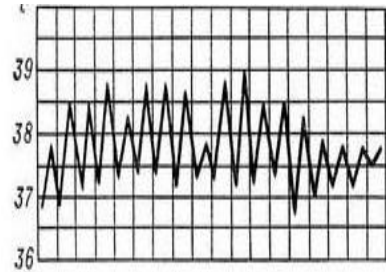
Ванна	Лечебные показания	Методика процедуры	Эффект ванны	Длительность, мин	Частота
Крахмальная	Аллергический диатез, экзема	Крахмал (100 г) разводится в холодной воде и вливается в 10 л воды $t^{\circ}=37-38^{\circ}\text{C}$	Устраняет чесотку, смягчает и подсушивает кожу	7-10	4-6 ванн ежедневно, через день
С настоем трав череды	Аллергический диатез, экзема	1 столовая ложка травы на стакан кипятка, настаивается 10 мин. Доза – 1/2-1 стакана настоя на ванну	Устраняет чесотку, смягчает и подсушивает кожу	7-10	4-6 ванн ежедневно, через день
Содовая	Аллергический диатез, экзема	1 столовая ложка пищевой соды на 10 л воды	Устраняет чесотку, смягчает и подсушивает кожу	7-10	10-12 ванн ежедневно, через день
Горячая	Заболевания органов дыхания воспалительного генеза	На протяжении каждой процедуры температура воды увеличивается от 37°C до 40°C подливанием более горячей воды. После ванны ребёнка хорошо укрыть и дать тёплое питьё	Усиливает обмен веществ и потоотделение	До 7 – для рук, до 10-15 – для ног	4-6 ванн ежедневно
Горчичная	Заболевания органов дыхания воспалительного генеза	100 г горчицы на 10 л воды	Усиливает обмен веществ и потоотделение	До 7 – для рук, до 10-15 – для ног	4-6 ванн ежедневно
С настоем румянка	Заболевания органов дыхания воспалительного генеза	Соответствует методике ванны с настоем череды	Усиливает обмен веществ, потоотделение, действует болеутоляюще	До 7 – для рук, до 10-15 – для ног	4-6 ванн ежедневно

Ванна	Лечебные показания	Методика процедуры	Эффект ванны	Длительность, мин	Частота
Хлоридно-натриевая (солевая)	Рахит, гипотрофия	50–200 г кухонной (озёрной или морской) соли на 10 л воды, t° воды 1-й раз – 36–36,5 $^{\circ}$ C, через 3–4 дня t° постепенно снижается до 35 $^{\circ}$ C. После ванны необходимо облить ребёнка пресной водой t° на 1 $^{\circ}$ C меньше t° воды в ванне	Увеличивает тонус, улучшает обмен веществ	От 3 до 10 – увеличение на 1 мин через 2–3 ванны	15–20 ванн через 1–2 дня
Хвойная	Рахит, гипотрофия, воспаления, функциональные нарушения нервной системы	2–3 мл жидкого хвойного экстракта (или 1–2 г порошка) на 10 л воды (t° =36–37 $^{\circ}$)	Улучшает обмен веществ, успокаивает нервную систему	7–10	15–20 ванн через день
Щавелевая	Травмы опорно-двигательного аппарата (в старшем возрасте)	4–5 л жидкого или 200 г густого концентрата на 100 л воды (t° =35–37 $^{\circ}$)	Болеутоляющий	8–15	12–18 ванн

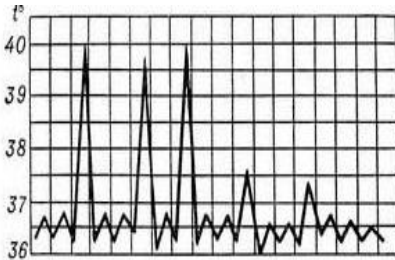
Графологическая структура темы "Типы лихорадки"



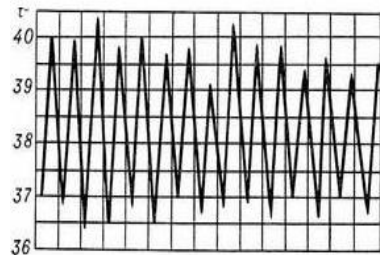
1



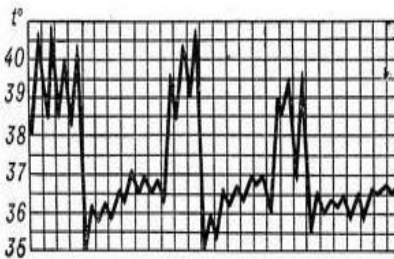
2



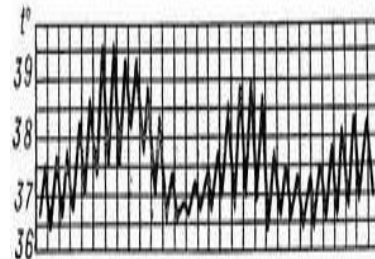
3



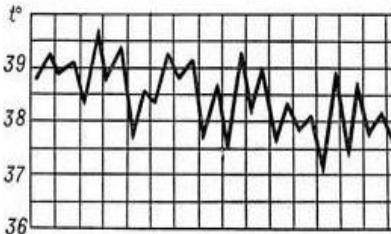
4



5



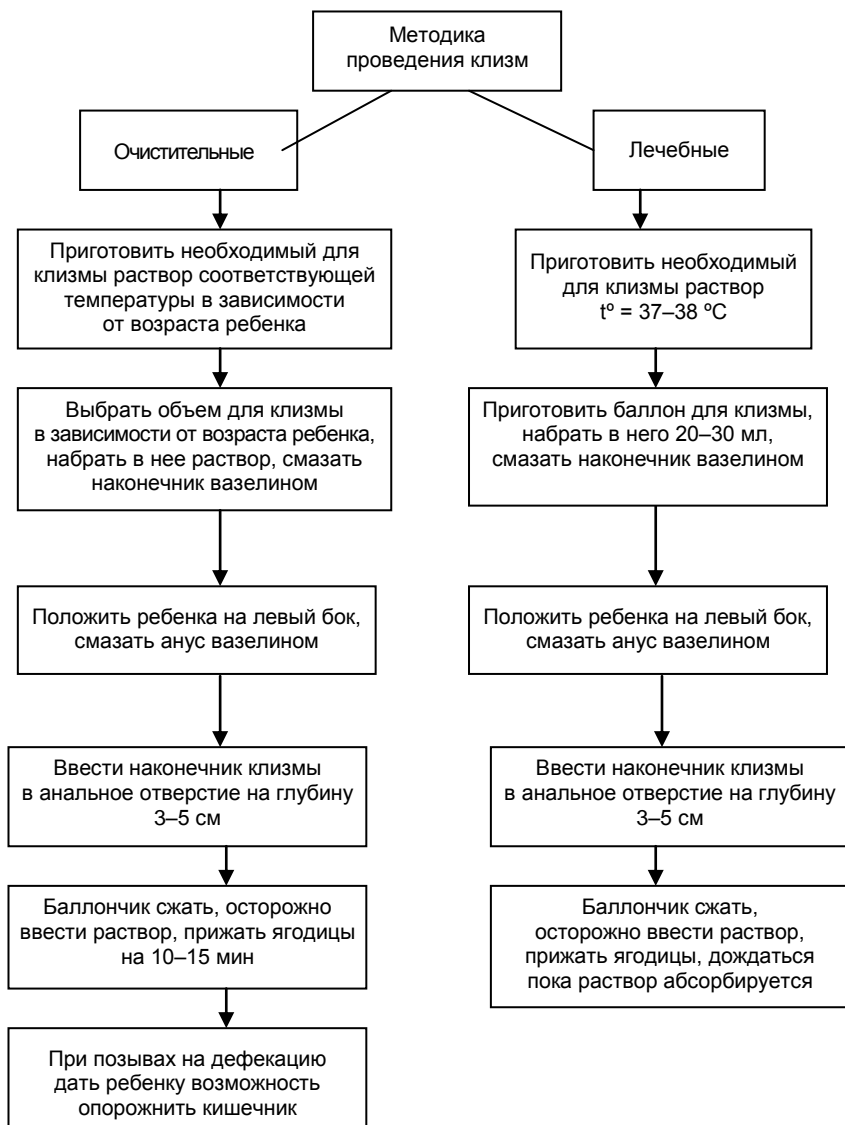
6



7

1. Постоянного типа.
2. Ремиттирующая (послабляющая).
3. Интермиттирующая.
4. Возвратная.
5. Обратная (инвертированная).
6. Волнообразная.
7. Нерегулярная (атипичная).

Графологическая структура темы "Методика проведения клизм"



Учебное издание

**Тема № 20 (4).
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ И ЛЕЧЕБНЫЕ ВАННЫ.
УХОД ЗА ДЕТЬМИ С ЛИХОРАДКОЙ.
ПРИМЕНЕНИЕ КЛИЗМ У ДЕТЕЙ**

***Методические указания
для самостоятельной внеаудиторной работы
студентов по дисциплине
"Уход за больными (практика)"***

Составители Клименко Виктория Анатolieвна
 Кандыба Василий Петрович
 Плахотная Ольга Николаевна
 Ащеулов Александр Михайлович
 Карпушенко Юлия Валентиновна

Ответственный за выпуск Клименко В.А.



Редактор Л.А. Силаева
Корректор Е.В. Рубцова
Компьютерная вёрстка Е.Ю. Лавриненко

План 2014, поз. 154.
Формат А5. Ризография. Усл. печ. л. 0,8.
Тираж 150 экз. Зак. № 14-3145.

**Редакционно-издательский отдел
ХНМУ, пр. Ленина, 4, г. Харьков, 61022
izdatknmu@mail.ru, izdat@knmu.kharkov.ua**

Свидетельство о внесении субъекта издательского дела в Государственный реестр издателей, изготовителей и распространителей издательской продукции серии ДК № 3242 от 18.07.2008 г.

**Тема № 20 (4).
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ И ЛЕЧЕБНЫЕ ВАННЫ.
УХОД ЗА ДЕТЬМИ С ЛИХОРАДКОЙ.
ПРИМЕНЕНИЕ КЛИЗМ У ДЕТЕЙ**

*Методические указания
для самостоятельной
внеаудиторной работы
студентов по дисциплине
"Уход за больными (практика)"*

